



Ciné-discussion

Guide de discussion



Lab
22

Laboratoire
d'innovations
sociales et
environnementales



Sam & me

Durée : 30 minutes

Vidéo YouTube : SalomonTV

[Visionner la vidéo](#)



Synopsis

À 13 ans, Sam Tierney traverse une mauvaise passe. Il est tellement anxieux à propos du climat qu'il a du mal à dormir la nuit. Sam écrit à Mike Douglas, skieur professionnel de Salomon et défenseur du climat, pour lui demander conseil et tenter d'atténuer son stress. Mike, qui se reconnaît dans Sam, l'invite à le retrouver une fois par semaine pour skier et parler du climat, du ski et de la vie. Après quelques échanges, Sam décide de se mettre en action et d'organiser une mobilisation des jeunes de son école pour réclamer à sa ville, Pemberton (en Colombie-Britannique), d'agir contre le réchauffement climatique, qui affecte la pratique de son sport favori: le ski alpin.

1

Comprendre

Cette partie cherche à évaluer la compréhension et la rétention du contenu présenté dans la vidéo.

Les réponses de cette section se trouvent à la fin de la fiche.

1. **On traverse une extinction de masse. De laquelle s'agit-il?**
2. **Que veut dire «POW»?**
3. **Combien reste-t-il de vieilles forêts en Colombie-Britannique?**
4. **De ce pourcentage, combien est composé de grands arbres matures?**
5. **Combien de carbone de plus une forêt ancienne stocke-t-elle en comparaison à une forêt de deuxième génération?**
6. **La grande manifestation pour le climat, réalisée dans le cadre du mouvement porté par les jeunes «Fridays for future» a eu lieu en quelle année ?**





Ciné-discussion

Guide de discussion



Lab
22

Laboratoire
d'innovations
sociales et
environnementales

Sam & me

2

Réfléchir

Cette partie cherche à développer la pensée critique et à réfléchir au contenu à un niveau plus personnel.

Mike Douglas affirme, lorsqu'il parle au maire de Pemberton: «Nous, en tant qu'adultes, avons laissé tomber Sam et sa génération», en parlant de l'état actuel de la planète. Il soutient ensuite qu'il est trop tard pour regretter le passé, et qu'il faut maintenant regarder devant nous.

1. Penses-tu que les adultes ont laissé tomber les jeunes dans la lutte environnementale?

2. Comment pourrait-on mieux travailler ensemble, jeunes et adultes, pour trouver des solutions?

Mike Douglas nous montre des photos des endroits où il skiait, espacées de quelques années. On y constate la fonte du couvert de glace et de neige.

3. Comment le climat affecte-il la façon dont tu profites du plein air? Est-ce que ça affecte la pratique d'activités sportives que tu aimes?

(note: on peut ici penser à la fumée de feux de forêt qui incommode la respiration, aux vagues de chaleur qui limitent le temps passé à l'extérieur, aux épisodes de verglas et de gel-dégel, etc.)

Sam parle des émotions négatives qu'il ressent en regard à la crise climatique, et au sentiment d'impuissance qu'il ressent face au fait que personne ne fait rien.

4. Comment te sens-tu en regard à cette crise climatique?

5. Que fais-tu pour t'aider à te sentir mieux?

3

Agir

Cette partie cherche à faire réfléchir à des comportements à développer et à des gestes concrets à poser dans son milieu.

Dans le cadre de son projet scolaire «Climate Action Plan», Sam réussit à organiser une marche dans son village, et à aller parler au maire pour exiger que des actions soient prises pour lutter contre la crise climatique.

1. As-tu déjà participé à une action environnementale similaire?

2. Qu'est-ce qui pourrait être fait à ton échelle pour faire avancer la cause?



Ciné-discussion

Guide de discussion



Lab
22

Laboratoire
d'innovations
sociales et
environnementales

Sam & me

3

Agir

Cette partie cherche à faire réfléchir à des comportements à développer et à des gestes concrets à poser dans son milieu.

Sam pense installer une boîte à suggestions à son école pour sonder la communauté à savoir ce que les jeunes feraient pour améliorer leur empreinte environnementale.

3. Si tu avais cette boîte devant toi, et que tu pouvais écrire à la mairie, que demanderais-tu à tes élus pour améliorer ton milieu de vie?

Sam est allé chercher conseil auprès d'une de ses idoles engagées pour l'environnement, Mike Douglas.

4. Si tu pouvais choisir un adulte mentor avec qui discuter des enjeux et des solutions pour la planète, de qui s'agirait-il?

Réponses

Voici les réponses de la section «Comprendre» :

1. **Réponse** : La sixième extinction
2. **Réponse** : Protect our winters (Protégeons nos hivers)
3. **Réponse** : 23% (on en a coupé 77%)
4. **Réponse** : 3% (Sinon ce ne sont que des forêts alpines avec des mini arbres)
5. **Réponse** : Jusqu'à 2 fois plus. Il s'agit, en effet, d'un grand puits de carbone. De plus, une jeune forêt est nettement plus fragile aux feux (ce qui relâche du carbone).
6. **Réponse** : 2019 (et elle était menée par Greta Thunberg)

